



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Nacionalna povijest pedagogije					ECTS	5
Naziv studija	Dvopredmetni studij pedagogije						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4. ☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III. ☐ IV. ☐ V. ☐ VI.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 213 četvrtkom 12:00–14:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	20. veljače 2025.				Završetak nastave		29. svibnja 2025.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka						
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacije	petkom 10:00–12:00	
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka						
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacije	petkom 10:00–12:00	
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.						
E-mail	sbarbaros21@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 10:00–12:00	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad ☐ terenska nastava ☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	- kritički razumjeti temeljne spoznaje o nastanku i razvoju nacionalne povijesti pedagogije u svjetlu društvenih, političkih i kulturnih prilika u Hrvatskoj - pozicionirati nacionalnu pedagoškijsku teoriju i pedagošku praksu u kontekst svjetskih trendova razvoja - proniknuti u uzroke suvremenih zbivanja u nacionalnoj pedagogiji, odgoju i obrazovanju - formirati kritički odnos prema prošlosti i sadašnjosti teorije i prakse odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini - etički prosuđivati pedagoškijske procese na nacionalnoj razini						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☐ praktični rad ☐ kolokvij(i)		☐ priprema za nastavu ☐ eksperimentalni rad ☒ pismeni ispit		☐ domaće zadatke ☒ izlaganje ☐ usmeni ispit		☐ kontinuirana evaluacija ☐ projekt ☐ istraživanje ☒ seminar ☐ ostalo:
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok				☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	---				5. lipnja 2025. i 18. lipnja 2025.		4. rujna 2025. i 18. rujna 2025.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predmet, cilj i zadaci Nacionalne povijesti pedagogije ▪ Metodološkijske osnove istraživanja nacionalne povijesti pedagogije ▪ Periodizacija nacionalne povijesti pedagogije ▪ Počeci pedagoškog rada u Hrvata ▪ Srednjovjekovni razvoj školstva u Hrvatskoj ▪ Pedagoškijska teorija i pedagoška praksa u Hrvatskoj od XVI do XVIII						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	stoljeća ✕ Razvoj pedagogije, školstva i prosvjete u Hrvatskoj u XIX i prvoj polovici XX stoljeća ✕ Utjecaj totalitarnih društvenih prilika za Drugoga svjetskog rata na nacionalnu pedagogiju ✕ Razvoj pedagogije pod utjecajem socijalističkih društvenih prilika nakon Drugoga svjetskog rata ✕ Povratak pluraliziranoj pedagogiji od 90-ih godina XX stoljeća.			
Obvezna literatura	1. Emerik Munjiza (2009): <i>Povijest hrvatskog školstva i pedagogije</i> , Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera. 2. Erma Ivoš Nikšić i Igor Radeka (2007): <i>Zadar i Padova : Gradovi prijatelji i središta znanja</i> , Zadar, Sveučilište u Zadru.			
Dodatna literatura	Na dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeljuju se sljedeći bodovi: 2 boda - dovoljan (2) 3 boda - dobar (3) 4 boda - vrlo dobar (4) 5 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena pozitivnom ocjenom. Minimalni broj bodova za pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu je 4 (od maksimalnih 7) bodova, a kada je ocjena seminara dovoljan (2), tada je minimalni broj bodova na ispitu 4,5.			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	6 bodova ≤	nedovoljan (1)		
	6,5-7,5 bodova	dovoljan (2)		
	8-9 bodova	dobar (3)		
	9,5-10,5 bodova	vrlo dobar (4)		
	11-12 bodova	izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo			
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/			